

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замишевская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Социалистического Труда В.В. Шемахова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Замишевская СОШ»
Р.К. Комиссаров
«31» августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ
для учащихся 5-7 классов**

Составил учитель:
Шелест Марина Викторовна
МБОУ «Замишевская СОШ»

Рассмотрено на заседании МО
Учителей естественно-научного цикла
протокол №1 от 31.08.2021 года
Руководитель МО _____ Россенков А.А.

«Согласовано»
Зам. директора по УР
Маковенко Д.В.
«31» августа 2021 года

**Рабочая программа внеурочного курса
«Финансовая грамотность» для учащихся 5-7 класса
Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации,
- Проект Министерства финансов России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год; для 6 класса, рассчитана на 18 часа (0,5 час в неделю, 18 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2021-2022 учебный год; для 7 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2020 – 2024 учебный год.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразоват. орг. / Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018. — 40 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в 5 классе, 18 часов в 6 классе и 35 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 88 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата
5 класс 2021-2022 учебный год			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
Тема 1. Деньги (10 ч)			
1	«О короле и волшебнице экономике»	1	
2	Деньги: а что это такое?	1	
3	Удивительные факты и истории о деньгах	1	
4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	1	
5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	1	
6	«О злой фее ограниченности.»	1	
7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?	1	
8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?	1	
9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.	1	
10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен	1	
Тема 2. Доходы семьи (11 ч)			
11	«Каждому приходится выбирать...»	1	
12	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	
13	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	1	
14	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	1	
15	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит	1	
16	«Как король узнал, что он потребитель».	1	
17	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»	1	
18	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.	1	
19	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	1	
20	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»	1	
21	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордию	1	
	Тема 3. Расходы семьи (8 ч).		

22	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	1	
23	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?	1	
24	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.	1	
25	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.	1	
26	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»	1	
27	Игра «Планируем праздник»	1	
28	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»	1	
29	«Что могут деньги?»	1	

Тема 4. Семейный бюджет (7 ч).

30	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов-профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	1	
31	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.	1	
32	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?	1	
33	Играя, решаем задачи.	1	
34	Игра «Составляем бюджет»	1	
35	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 5 класс	1	
	Итого:35 часов		

6 класс 2021-2022учебный год

1. Доходы и расходы семьи.(5 часов)

1	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	
2	Какие бывают источники доходов.	1	
3	От чего зависят личные и семейные доходы.	1	
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	
5	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	

2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.(3 часа)

6	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	
7	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.	1	
8	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большому).	1	

Семья и государство: как они взаимодействуют(4часа)			
9	Налоги.	1	
10	Какие бывают налоги.	1	
11	Социальные пособия.	1	
12	Мини-исследование в группах «Государство- это мы!»	1	
4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье.(5часов)			
13	Банковские услуги.	1	
14	Что такое бизнес. Как создать свое дело	1	
15	Собственный бизнес.	1	
16	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.	1	
17	Валюта в современном мире.	1	
18	Повторение	1	
	ИТОГО 18		
7 класс – 2021-2022учебный год			
Повторение за курс 5-6 класса (5 ч)			
1	Большой аукцион вопросов	1	
2	Путешествие в страну Задач	1	
3	Составляем Диаграмму Связей	1	
4	«Брифинг исследователей» -выступления учащихся с темами исследований за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	1	
5	Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс	1	
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
Тема 8. Банковские услуги (15 ч)			
6	Как накопить, чтобы купить?	1	
7	История возникновения банков	1	
8	Становление банковской системы. Функции современных банков.	1	
9	Всё про кредит.	1	
10	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.	1	
11	Вклады: как сохранить и приумножить?	1	
12	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.	1	
13	Как банки получают прибыль	1	

14-15	Экскурсия в банк	2	
16-17	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам	2	
18-19	Решение задач на проценты по кредитам	2	
20	Узнаем больше с помощью Интернета	1	
Тема 9. Собственный бизнес (9 ч)			
21	Смелость - это хорошо, но одной её мало	1	
22	Бизнес и его формы. Малый бизнес	1	
23	Бизнес-инкубатор	1	
24	Бизнес-план, как создать свой бизнес	1	
25	Бизнес подростков и идеи	1	
26	Молодые предприниматели	1	
27	Риски предпринимательства	1	
28-29	Экскурсия на предприятия малого бизнеса, фермерские хозяйства, расположенные на территории Замишевского сельского поселения, встреча с предпринимателями.	2	
Тема 10. Валюта в современном мире (6 ч)			
30	Валюта в современном мире	1	
31	Валюта в современном мире	1	
32	Решение задач на расчеты с валютными курсами	1	
33	Денежные реформы	1	
34-35	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2	
	Итого часов по курсу «Финансовая грамотность» 7 класс 35		